

# Inclusión, tolerancia y respeto.



DÍA MUNDIAL DE CONCIENCIACIÓN SOBRE EL AUTISMO | 2 DE ABRIL  
#DiaMundialAutismo - [www.diamundialautismo.com](http://www.diamundialautismo.com)

**Burgos**  
**DIA MUNDIAL AUTISMO**  
**2016**

**DOSSIER DE PRENSA**

# TEA

## TRASTORNO DEL ESPECTRO DEL AUTISMO

### ¿Qué es el Trastorno del Espectro del Autismo (TEA)?

El término Trastorno del Espectro del Autismo (TEA) hace referencia a un conjunto amplio de condiciones que afectan al desarrollo del sistema nervioso y al funcionamiento cerebral, dando lugar a dificultades en la comunicación e interacción social, así como en la flexibilidad del pensamiento y de la conducta.

#### Aspectos a destacar:

- Tiene un origen neurobiológico.
- Acompaña a la persona a lo largo de toda su vida, aunque sus manifestaciones y necesidades cambian en función de las distintas etapas del desarrollo.
- Se presenta de manera distinta en cada caso. Por eso las necesidades individuales son muy heterogéneas.
- Afecta de manera fundamental a la esencia social del individuo y a su capacidad para responder adaptativamente a las exigencias de la vida cotidiana.
- Impacta no sólo en la persona sino también en su familia, y en la calidad de vida de todos sus miembros.
- Requiere un abordaje integral de las necesidades de la persona, orientado a facilitar apoyos individualizados, especializados y basados en la evidencia científica que promuevan su calidad de vida y el ejercicio efectivo de sus derechos.

### ¿Por qué sabemos que una persona presenta un TEA? ¿Cuáles son las principales manifestaciones?

Las manifestaciones clínicas de los TEA pueden variar enormemente entre las personas que los presentan, así como sus habilidades intelectuales. Sin embargo, todas las personas con TEA comparten las diferentes características que definen este tipo de trastornos.

En general, sus habilidades de interacción con los demás son muy distintas de las habituales. En algunos casos pueden presentar un aislamiento social importante, o no manifestar mucho interés por relacionarse con los demás. Sin embargo, en otras ocasiones pueden intentarlo de una forma extraña, sin saber muy bien cómo hacerlo, y sin tener en cuenta las reacciones de la otra persona.

Por otro lado, suelen presentar alteraciones de las habilidades de comunicación verbal y no verbal, que pueden variar desde las personas que no emplean ningún lenguaje hasta las que tienen habilidades lingüísticas fluidas, pero no saben utilizarlas para mantener una conversación.

Además, las personas con TEA tienen un repertorio limitado de intereses y de conductas. Pueden presentar los mismos comportamientos de forma repetitiva, y tener problemas para afrontar cambios en sus actividades y en su entorno, aunque sean mínimos. Finalmente, sus capacidades para imaginar y entender las emociones y las intenciones de los demás son limitadas, lo que hace que sea difícil para ellos desenvolverse adecuadamente en el entorno social.

¿Hay muchas personas con TEA? ¿Por qué parece que cada vez son trastornos más frecuentes?

En los últimos años se ha constatado un aumento considerable de los casos detectados y diagnosticados. Es posible que este incremento se deba a una mayor precisión de los procedimientos e instrumentos de diagnóstico, a la mejora en el conocimiento y la formación de los profesionales o, ciertamente, a un aumento real de la incidencia de este tipo de trastornos.

Los nuevos datos de la Red para la Vigilancia del Autismo y las Discapacidades del Desarrollo del Centro para el Control y Prevención de Enfermedades de EE.UU muestran que la cantidad de niños a los que les han detectado TEA sigue aumentando. El último informe del 2014 sitúa el índice de prevalencia a la edad de 8 años en 1 de cada 68 niños.

Esta nueva estimación es aproximadamente un 30 % más alta que la cifra estimada en el 2008 (1 de cada 88), 60 % más alta que la cantidad estimada en el 2006 (1 de cada 110) y 120 % más alta que las estimaciones en el 2002 y el 2000 (1 de cada 150).

Casi la mitad (46 %) de los niños a los que les han detectado TEA tienen una capacidad intelectual promedio o superior al promedio (CI mayor a 85) y los niños varones tienen casi 5 veces más probabilidades de que les detectaran TEA que las niñas.

En Castilla y León el número de casos atendidos en las asociaciones se ha incrementado espectacularmente en los últimos años. Hoy las asociaciones de autismo de Castilla y León atienden a un 352% de los usuarios que atendían en 2007.

Los datos de prevalencia evidencian la gran dimensión del problema. Hablamos de un problema de salud pública de primer orden.

¿Existe una “cura” para los TEA?  
¿Qué factores van a influir en el desarrollo de las personas que los presentan?

Por el momento, no existe ninguna cura para los TEA. Sin embargo, existen factores que van a influir de manera importante en el desarrollo de la persona que los presenta y en su calidad de vida.

Es fundamental que el diagnóstico se realice de manera precoz y que el niño o la niña reciban una apropiada intervención temprana. Además, es fundamental que los recursos educativos y comunitarios sean los adecuados a sus necesidades individuales, y que dispongan de una red de apoyo que facilite su participación social.

Es necesario destacar que la persona con TEA sigue desarrollándose y aprendiendo a lo largo de toda su vida. Los rasgos que caracterizan los TEA no desaparecen cuando la persona llega a la vida adulta, aunque sus necesidades sí van cambiando con la edad y el paso del tiempo.

Así, la calidad de vida de la persona y la de su familia van a estar influidas por las posibilidades de acceder cuanto antes a las intervenciones y apoyos adecuados, que se adapten a sus necesidades individuales, y que maximicen sus oportunidades de aprendizaje, de inclusión social y de desarrollo personal, manteniendo todos estos elementos a lo largo de la vida de forma continua y permanente.

## ¿Qué necesidades tienen las personas con TEA? ¿Cómo se puede responder a las mismas?

El TEA es una forma única de ver y entender el mundo. Estas personas aprenden y se comunican de otra manera. Tienen problemas para comprender nuestra cultura social y su imaginación funciona de otra forma.

Las personas con TEA son únicas. Por eso, precisan de otras respuestas.

Necesitan una atención especializada que se ha de realizar en unos centros dotados de una estructura espacial determinada, en un contexto temporal definido y estructurado, desarrollada por profesionales formados y que trabajan con herramientas específicas, fundamentalmente educativas. Los principios de intervención especializada en TEA difieren de los utilizados en la atención a otros tipos de discapacidad.

Países como E.E.U.U, Francia, Inglaterra, Australia, o Canadá, han adoptado Planes específicos de autismo, conscientes de las necesidades específicas que presentan estas personas.

A nivel estatal el pasado 18 de noviembre se aprobó en Consejo de Ministros la Estrategia Nacional del Autismo.

Esta estrategia estatal requerirá su traslado al ámbito autonómico. Un Plan específico de autismo en Castilla y León no sólo es necesario por la magnitud del problema sino porque dará solución a la necesidad de atención especializada que precisa el colectivo en la comunidad.

## Prioridades para las personas con TEA

- Promover la concienciación social, así como el conocimiento y la formación de los profesionales vinculados a las personas con TEA y sus familias.
- Fomentar la accesibilidad universal, considerando la accesibilidad cognitiva.

- Garantizar la detección precoz de los TEA, el acceso a una valoración diagnóstica especializada y una atención temprana interdisciplinar, específica y basada en la evidencia.
- Impulsar apoyos integrales e intervenciones especializadas, individualizadas y contrastadas para los TEA a lo largo de su vida, así como programas integrales de apoyo a sus familias.
- Promover una educación especializada, inclusiva y de calidad en las distintas etapas educativas y vitales así como una atención integral y específica a la salud, incluyendo la salud mental.
- Favorecer el acceso de la persona con TEA al empleo y al disfrute de la vida independiente, desarrollando medidas y recursos especializados que lo permitan.
- Impulsar el acceso, la participación ciudadana, y la inclusión social de la persona con TEA en la sociedad.
- Garantizar la protección legal y el ejercicio efectivo de los derechos de las personas con TEA y sus familias, incluyendo la adopción de medidas de salvaguarda ante situaciones de vulneración, abusos y violencia, y apoyos en procesos judiciales y de mediación.
- Promover la investigación, desarrollo e innovación para incrementar la comprensión sobre los TEA y la transferencia del conocimiento científico a la sociedad.
- Fomentar el acceso igualitario de las personas con TEA a los recursos, bienes y servicios especializados, garantizando su existencia, viabilidad, sostenibilidad y calidad, así como el apoyo a las familias.

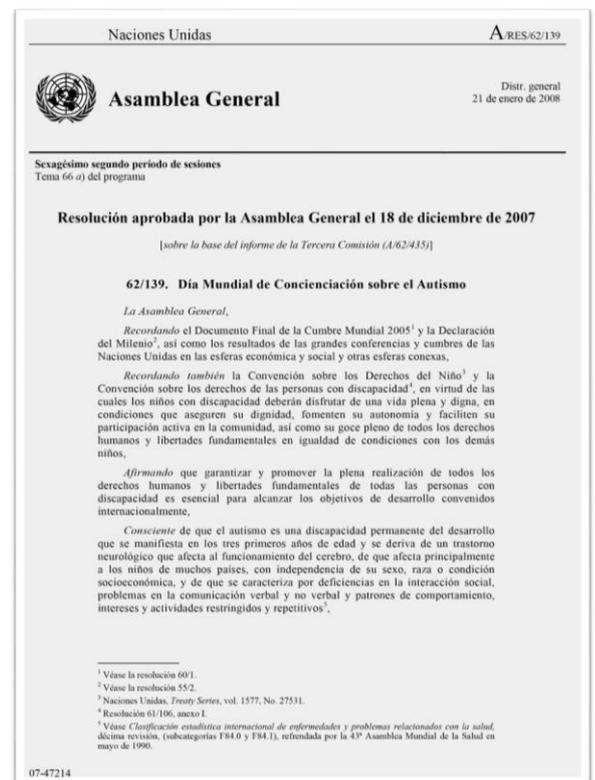
# 2 ABRIL

## DIA MUNDIAL DE CONCIENCIACIÓN SOBRE EL AUTISMO

En el año 2007, la Asamblea General de las Naciones Unidas (ONU), profundamente preocupada por la prevalencia y la elevada incidencia del autismo en los niños de todas las regiones del mundo, declaró por unanimidad el 2 de abril como Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo.

Por resolución 62/139 del 18 de diciembre de 2007 ([A/RES/62/139](#)), la Asamblea invita a todos los Estados Miembros, las organizaciones competentes del sistema de las Naciones Unidas y otras organizaciones internacionales, así como a la sociedad civil, incluidas las organizaciones no gubernamentales y el sector privado, a que observen debidamente el Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo con miras a aumentar la conciencia pública sobre ese trastorno.

Esta iniciativa hace un llamamiento dirigido a plantear a los políticos toda Europa para ser más conscientes de las necesidades de las personas con TEA y tomar las medidas necesarias para evitar la discriminación y promover la inclusión.



# CAMPAÑA

## DE CONCIENCIACIÓN

Con motivo de la celebración del Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo, el próximo 2 de abril, Autismo Burgos, un año más se suma a la iniciativa de Autismo Europa y Confederación Autismo España.

Este año el Día de concienciación sobre Autismo tiene como objetivo principal crear conciencia sobre las personas con TEA así como impulsar el acceso, la participación ciudadana, y la inclusión social de las personas con TEA en la sociedad bajo un contexto de respeto, tolerancia e igualdad de oportunidades.

El lema elegido para esta campaña es: **“Inclusión, Tolerancia y Respeto”**, con este eslogan se pretende impulsar la inclusión social real y efectiva de las personas con TEA bajo un contexto de respeto, tolerancia e igualdad de oportunidades y atendiendo a la especificidad que caracteriza al colectivo.

Para aumentar su difusión y recopilar toda la información acerca de esta campaña, se ha creado un microsite: [www.diamundialautismo.com](http://www.diamundialautismo.com)

### **Campaña:**

- **Difunde el día**  
Imagen de la campaña
- **Haz un gesto.**  
Pasa el testigo por el autismo  
[#pasaloporelautismo](https://twitter.com/pasaloporelautismo)
- **Ilumínalo de azul**  
[#LIUB#](https://twitter.com/LIUB)



# DIFUNDE

## EL DÍA

## Hashtag

Se ha establecido como #hashtag oficial para cualquier publicación que se haga en relación al Día Mundial del Autismo. [#DiaMundialAutismo](#)

La versión en inglés es [#AutismDay2015](#).

## Avatar

Se ha creado un avatar como imagen de perfil para las Redes Sociales.

## Imagen de portada

Diseño de imágenes de portada para los perfiles de Redes Sociales (Facebook, Twitter, Google+) por el del Día Mundial del Autismo.

## Banner firma corporativa

Diseño de banners para firmas corporativas con motivo del Día Mundial Autismo.

[#DiaMundialAutismo](#)



# HAZ UN GESTO

## PASA EL TESTIGO POR EL AUTISMO

### #pasaloporelautismo

Con esta campaña de concienciación, se pretende movilizar a la sociedad en favor del autismo.

Invita a toda la población a realizar un gesto simbólico de pasar un testigo azul en favor de la inclusión, la tolerancia y el respeto de las personas con TEA.

Un reto solidario que será difundido a través de las redes sociales bajo el hashtag #pasaloporelautismo.

La acción va acompañada de mensajes de apoyo:

*“Una sociedad inclusiva, tolerante y respetuosa es una sociedad avanzada que valoriza la diversidad humana y fortalece la aceptación de las diferencias individuales.”*

*“Una sociedad inclusiva es aquella que permite convivir, contribuir y construir juntos un mundo de oportunidades reales para todos”.*

*“Una sociedad inclusiva implica que **cada uno es responsable de la calidad de vida del otro, aun cuando ese otro es diferente de nosotros.**”*

*“Para las personas con TEA, inclusión significa educación, empleo, accesibilidad, investigación, detección y diagnóstico, atención temprana, intervención integral y especializada, salud y atención sanitaria, ocio, vida independiente, participación, justicia y empoderamiento de derechos, apoyo y servicios.”*

*“La inclusión de las personas con TEA es tarea de todos. También tuya.”*

**Inclusión, tolerancia y respeto.**

DÍA MUNDIAL DE CONCIENCIACIÓN SOBRE EL AUTISMO | 2 DE ABRIL  
#DiaMundialAutismo - www.diamundialautismo.com

**¡Muestra tu apoyo!**

Coge el testigo y pásalo por la inclusión, la tolerancia y el respeto de las personas con TEA.

Coge el testigo + Coge tu móvil o cámara + Haz una foto o vídeo pasando el testigo + Compártelo en redes sociales con el hashtag #pasaloporelautismo

**#pasaloporelautismo**

# CUÑA

## Autismo una forma única de ver y sentir el mundo.

Con el fin de informar y sensibilizar a la población castellanoleonesa sobre la realidad de las personas con autismo, se han elaborado tres cuñas de radio englobadas en una campaña común ligada bajo el eslogan: "Autismo una forma única de ver y sentir el mundo".

La idea base de esta campaña es informar acerca de las características que hacen únicas a las personas con TEA, por medio de una serie de ejemplos de la vida cotidiana.

Se plantea a los oyentes varias preguntas para que piensen, reflexionen y experimenten algunas de las dificultades a las que se enfrentan muchas personas con TEA.

Cada una de las piezas está enfocada en transmitir algunas características propias de las personas con TEA.

Se parte de situaciones y entornos cotidianos (escuchar la radio, el recreo o una estación de tren), y a partir de ellos, se ponen de relieve la forma única en la que las personas con TEA perciben el mundo.

El fin último de esta campaña es concienciar a la población de Castilla y León sobre las necesidades únicas de las personas con TEA, que requieren de una atención especializada para dar respuesta a las mismas.

Esta campaña será difundida a nivel regional y local gracias a la colaboración de Cadena Ser, Cope y Esradio.

Pincha en el micrófono y escucha la cuña



Cuña de radio  
Hipersensibilidad sensorial



Cuña de radio  
Situación social



Cuña de radio  
Autonomía y Funcionalidad

# ILUMINALO DE AZUL

## #LIUB

Para conmemorar el Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo 2016, en todos los países del mundo, los edificios más emblemáticos se iluminan de azul.

El movimiento Light It Up Blue #LIUP (Ilumínalo de azul), es una iniciativa impulsada por la organización americana Autism Speaks en 2010 que, de una forma simbólica, pretende arrojar luz sobre el autismo, concienciando a la sociedad sobre la realidad de las personas con TEA y sus familias.

Autismo Burgos se suma un año más a esta iniciativa, iluminando los edificios más emblemáticos de Castilla y León. Además, se han organizado numerosos eventos durante el mes de abril en toda la provincia para acercar la realidad de las personas con TEA a los burgaleses

## Monumentos

*Arco Santa María*



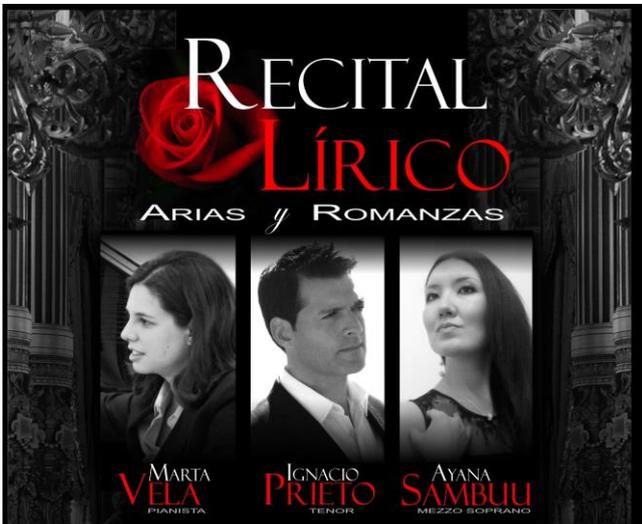
*Alcázar de Medina*



*Iglesia de Santa María (Aranda de Duero)*

# ACTOS

Gala Lírica, 1 de abril  
Salón Fundación Caja Círculo



Concierto calle 8 Tango, 15 de abril  
Foro Solidario, Burgos



Exposición Mutua Fraternidad, 1-22 abril

**EXPOSICIÓN DE ARTE**  
**Día Mundial de Concienciación**  
**sobre el Autismo**



**Autismo Burgos**  
Federación Autismo Castilla y León

**FRATERNIDAD MUPRESPA**  
C/ Vitoria 58 – 62  
Horario: 8 a 20h de Lunes a Viernes  
**1 al 22 de abril de 2016**

- Película Temple Grandin, día 26 de abril a las 18:30 en el centro Cívico Gamonal Norte
- En Medina y Aranda el día 8 de abril habrá un video fórum y se proyectará la película Mozart y la Ballena
- Día 9 habrá una actividad para niños y exposición de cuadros en el Interclub de Medina y Aranda
- Exposición de cuadros en Aranda y Medina

**ENTIDADES PERTENECIENTES A  
FEDERACIÓN AUTISMO CASTILLA Y LEÓN**

EDIFICIO "GRACILIANO URBANEJA"  
Pº de los Comendadores, s/n  
09001 Burgos  
Telf: 947 268 993 / 699 074 015  
Email: [federacion@autismocastillayleon.com](mailto:federacion@autismocastillayleon.com)  
Página web: [www.autismocastillayleon.com](http://www.autismocastillayleon.com)

**ASOCIACIÓN AUTISMO ÁVILA**  
C/ Agustín Rodríguez Sahagún, 30-bj  
05003 Ávila  
Telf y fax: 920 222 626 / 665 771 699  
E-mail: [informate@autismoavila.org](mailto:informate@autismoavila.org)  
Página web: [www.autismoavila.org](http://www.autismoavila.org)

**ASOCIACIÓN AUTISMO BURGOS**  
C/ Valdenúñez, 8  
09001 Burgos  
Telf: 947 461 243 Fax: 947 461 245  
E-mail: [autismoburgos@autismoburgos.org](mailto:autismoburgos@autismoburgos.org)  
Página web: [www.autismoburgos.org](http://www.autismoburgos.org)

**ASOCIACIÓN AUTISMO LEÓN**  
Centro Integral de Atención Ciudadana (C.I.A)  
Plaza Pedro de la Vecilla, nº2 – 1ª Planta.  
24009 Armunia (León)  
Telf: 987 234 341 / 660 483 777  
E-mail: [asociacion@autismoleon.org](mailto:asociacion@autismoleon.org)  
Página web: [www.autismoleon.org](http://www.autismoleon.org)

**ASOCIACIÓN AUTISMO PALENCIA**  
Avenida Simón Nieto 14, bajo.  
34005 Palencia.  
Telf: 979 104 150 / 691 736 241  
E-mail: [autismopalencia@gmail.com](mailto:autismopalencia@gmail.com)  
Página web: [autismopalencia.blogspot.com.es](http://autismopalencia.blogspot.com.es)

Pza.de Somorrostro, 13  
04002 Segovia  
Telf: 921 438 093  
E-mail: [autismosegovia@gmail.com](mailto:autismosegovia@gmail.com)  
Página web: [www.autismosegovia.org](http://www.autismosegovia.org)

**ASOCIACIÓN AUTISMO SORIA**  
Hospital Virgen del Mirón  
Ctra. De Logroño, 8  
42005 Soria  
Telf: 975 040 009 / 655 200 738  
E-mail: [autismosoria@hotmail.com](mailto:autismosoria@hotmail.com)

**ASOCIACIÓN AUTISMO VALLADOLID**  
C/ Ignacio Serrano, 19  
47008 Valladolid  
Telf: 983 247 139 Fax: 983 247 158  
E-mail: [autismovalladolid@infonegocio.com](mailto:autismovalladolid@infonegocio.com)  
Página web: [www.autismovalladolid.com](http://www.autismovalladolid.com)

**ASOCIACIÓN AUTISMO ZAMORA**  
Avda. Obispo Acuña, s/n. Ciudad Deportiva  
(Pabellón Manuel Camba)  
49017 Zamora  
Tel: 980 52 98 66 / 653 84 17 74  
E-mail: [autismozamora@hotmail.com](mailto:autismozamora@hotmail.com)  
Página web: [www.autismozamora.org](http://www.autismozamora.org)

**ASOCIACIÓN ARIADNA DE SALAMANCA**  
Asociación de Personas con Autismo Salamanca  
C/ La Moral, 1137006 Salamanca  
Telf: 923 123 600 / 923 122 741  
E-mail: [asociacionariadna92@hotmail.com](mailto:asociacionariadna92@hotmail.com)  
Página web: [www.ariadnasalamanca.org](http://www.ariadnasalamanca.org)

**ASOCIACIÓN AUTISMO SEGOVIA**

**Muchas gracias**